

Aprovechamiento de datos obtenidos en las estaciones meteorológicas de modo intercurricular para su adición en las asignaturas de la ENP.

Humberto Olvera Salgado
Escuela Nacional Preparatoria, UNAM
Ciudad de México
Distrito Federal
holvera@servidor.unam.mx

Este trabajo representa un intento por comenzar a agrupar en un proyecto interdisciplinario (y por tanto intercurricular) a un grupo de Didácticos comprometidos con el espíritu de universalidad de nuestra institución para llevar a cabo la integración de contenidos de algunos de los temarios que forman parte de los programas de las diversas asignaturas del bachillerato en sus diferentes etapas y en sus Currícula en general que se relacionan directa e indirectamente con el amplio campo de acción de la Meteorología; no solo con el fin de poner en práctica el uso y aprovechamiento de los datos recolectados en las estaciones Meteorológicas (caso de las estaciones de PEMBU, "Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario") sino, también de hacer hincapié en la valía del trabajo conjunto de los profesores de las diversas asignaturas pues consideramos que cada uno con su propia y muy característica Didáctica estarían en condiciones de, no solamente enriquecer ampliamente la experiencia significativa del aprendizaje de los jóvenes que transitan por nuestras escuelas, sino y aún de mayor importancia, tendrían también la capacidad de desplegar armónica y coordinadamente de manera complementaria la Pedagogía de la Escuela Nacional Preparatoria (a saber, principalmente: constructivista y para la vida con base en valores) y del Colegio de Ciencias y Humanidades