

PREVENCIÓN DE DESASTRES NATURALES EN EL NIVEL EDUCATIVO BÁSICO

Profesor Investigador, Sergio Huanaco Álvarez, sergiohuanaco@hotmail.com, Maestro Víctor Manuel de la Torre Espinoza, victor.delatorre@jalisco.gob.mx, Ing. Abraham Saca Cárdenas, abrahamsaca@prodigy.net.mx, Escuela Normal Superior de Jalisco, Guadalajara, Jalisco., México, Profesor Miguel Leal Rendón, club_ast_orion@hotmail.com, Dirección General de Formación Continua para Profesionales de la Educación.

RESUMEN

Palabras Clave:

Desastre natural, sismo, huracán, inundación, tsunami, erupción volcánica, tornado, tormenta.

Comunidad educativa, información, conciencia, preparación, responsabilidad, compromiso, prevención, protección, PRESERVACION DE LA VIDA HUMANA.

Objetivo:

Contribuir a que los miembros de la comunidad educativa adquieran conciencia de la importancia de informarse y conocer sobre los desastres naturales que se pueden presentar en su comunidad y afectar o poner en riesgo su vida y la de los miembros de su localidad geográfica (temblores, huracanes, inundaciones, sismos, erupciones volcánicas, tornados, etc.).

Mediante la preparación, el compromiso, la prevención y protección se logra reducir el riesgo latente que siempre ha existido en nuestro país, entidad, municipio, etc.

Se considera que en la medida que la población este informada sobre los desastres sus características y efectos, sabrán actuar antes, durante y después de un evento que perturba y daña al hombre y su entorno.

Es compromiso de las autoridades educativas de un plantel implementar cada ciclo escolar o cada vez que se necesite, el Programa Nacional de Seguridad y Emergencia Escolar, mismo que permitirá reducir los riesgos naturales.

Los Maestros de la asignatura de Geografía deberán fungir como asesores permanentes en esta actividad de autoprotección.

Importancia del tema en el entorno del Congreso Nacional de Meteorología:

Prevención y atención de desastres.

La importancia consiste en que se ofrece un espacio de intercambio de experiencias, así como diálogo con especialistas y asesoría de los expertos en cartografía, geografía, informática, geólogos, meteorólogos, maestros y gobernantes del país, que podrían enriquecer esta propuesta.

Problemas que se enfrentan para avanzar en el tema que se presenta:

Falta de cultura de la PREVENCIÓN en algunos niveles de Sistema Educación Nacional (maestros y alumnos).

Poca coordinación de los organismos encargados de la protección civil e instituciones de investigación: Unidad Estatal de Protección Civil, Bomberos, Secretaría de la Defensa Nacional (Plan DN-III-E), Secretaría de Gobernación CENAPRED, Secretaría de Marina (Armada de México), Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Comisión Nacional del Agua (SMN), Servicio Meteorológico Nacional, Instituto de Geofísica de la UNAM, Servicio Sismológico Nacional (SSN).

Soluciones propuestas para avanzar en el tema que se presenta:

-Coordinación con organismos.

-Incrementación de la cultura de la prevención, mediante información, capacitación, organización y planeación de programas de apoyo en este campo.

Conclusiones:

Contribuir a la concientización de la importancia de este programa de seguridad y emergencia escolar.

| | |
|---|--|
| Prof.-Investigador Sergio Huanaco Álvarez | (Secretaría de Educación Jalisco) Escuela Militar de Aviación del Colegio del Aire. |
| Mtro. Víctor Manuel de la Torre Espinoza | Directos de la Escuela Normal Superior de Jalisco |
| Ing. Abraham Saca Cárdenas, | Prof. De Geografía y Meteorología en la Escuela Normal Superior de Jalisco |
| Prof. Miguel Leal Rendón, | Dirección General de Formación Continua para Profesionales de la Educación.(Centro de Maestros 1416) |